

【そらべあちゃんの日】実施報告書

終了

貴園名	アストロベースキャンプ保育園					
活動名	ソーラーランタン					
参加対象（実働）	学齢	5歳児	クラス数	1	合計	25名
実施期間	開始日	12月1日	終了日	12月27日	実施延べ日数	20日

活動のテーマ	なぜ自然エネルギーが環境に良いのかを考える。
活動の内容	<p>4月 「SDGsってなんだろう」… 3～5歳児でSDGsについて、保育者の話や動画を見て確認した。3歳児は初めてのSDGsの取り組みだったが、5歳児は3年目になるので「地球温暖化になるよ」「ゴミは拾うんだよ」など口々に年下のお友だちに知っていることや考えたことを教えてくれた。</p> <p>8月 「自然エネルギーって何？」…地球温暖化の原因となるCO2を発生させない発電方法には何があるかを「でんき犬の冒険」という動画を視聴した後で、パネルでクイズをした。水力発電の映像を見て「旅行で見た！」太陽パネルの映像を見て「近所にある！」と身近に感じたようだ。</p> <p>12月 「クリーン・エネルギーセンターに行こう。」…ごみを焼却する時のエネルギーで発電するクリーン・エネルギーセンターの見学をした。しかしながら、子ども達と引率職員には「CO2を発生させない発電方法」というよりはごみを焼却して出来るスラグの方が記憶に残ったようだった。</p> <p>12月 「ソーラーランタン作り」…自然エネルギーのひとつ太陽エネルギーを身近に感じるために、ソーラーランタンを作った。当日はあいにくの曇りで電気を溜めることが出来なかったが、保育室内に置いていつでも灯せるようにした。「これで電気がつくの？」と驚く様子もあった。</p> <p>1月～3月（活動予定） これまでの活動を通してサークルタイムを実施し、「なぜ自然エネルギーが環境に良いのか」を子ども達がなんとなくでも理解出来るような機会を作る。</p>
園の様子・変化	活動を振り返って、開始前と開始後の変化があれば教えてください
今後の活用	来年度の活動に活かしたいこと
	イベントではなくて日々の保育の中で子ども達が環境について考えるようになって欲しいという想いがあり、3歳児～5歳児で活動をしてきた。動画視聴やクイズ、寄贈して頂いたソーラーパネルの発電量の記録（発電チェック）を日常の保育に取り入れ、5歳児ではその積み重ねの上でソーラーランタンの制作やクリーン・エネルギーセンターの見学を実施した。そのほかの活動としてはコンポスト活動も実施しているが、子ども達の会話のなかから「コンポスト」や「発電チェック」などの言葉が自然に出ていることが成果だと感じる。
	毎年計画と少しずつそれてしまっている。今年度でそらべあの活動が卒業となるが、引き続き実施計画書、実施報告書を作成し定期的に振り返る。職員が同じ方向を向いた時に子ども達に伝わっていくと思うのでSDGs係全体で共有していく。

【そらべあちゃんの日】 実施報告書（写真）

終了

貴園名	アストロベースキャンプ保育園
-----	----------------

	タイトル	SDGsってなんだろう
	<p>新年度が始まった。3歳児は初めてのSDGsの活動。動画を見て「SDGsってなんだろう。」と話をした。その中で、「地球温暖化」という言葉が子ども達からあった。</p>	

	タイトル	自然エネルギーって何がある？
	<p>地球温暖化の原因となるCO2を発生させない発電方法は何があるのだろうか、とみんなで動画視聴した。視聴後にはパネルを使ってクイズで振り返った。「ダム！」「風車！」と旅先で見たことなどを口々に教えてくれた。</p>	

	タイトル	太陽の光を集めに行こう！！
	<p>太陽の光を集めて電気を灯すソーラーランタンを作った。当日は曇りだったので「太陽の光集まらないね。」と一言。また、別日にトライすることになった。太陽エネルギーが身近に感じられるとよい。</p>	

活動中の写真3点以上(緑のカーテンは事前・中間・終了の3点以上)を報告に添付ください

写真は、ファイル名〇〇園_そらべあちゃんの日_1, 2, 3等で統一してください

写真は、JPGファイルで、2MB以内になしてください

【そらべあちゃんの日】実施報告書

終了

貴園名	らく楽寺井幼稚園						
活動名	ソーラーランタン						
参加対象（実働）	年齢	5歳児	クラス数	2	合計	46	名
実施期間	開始日	5月28日	終了日	9月13日	実施延べ日数	109	日

活動のテーマ	オリジナルランタンで宿泊保育を楽しもう
活動の内容	オリジナルランタンを作成し、宿泊保育のキャンプファイヤーで使用する

- そらべあの絵本や紙芝居、環境問題を題材にした視覚教材を通して身近な環境問題に触れ、保育教諭と一緒に考えてみる。
- ソーラーパネルやモニターを実際見に行くことで興味を持ったり、感じた事、思った事を話す場を作る。
- 春夏秋冬1年を通してモニターを見に行き、発電量の違いを見つけ、「どうして?」・「なぜだろう?」といった疑問につなげ探求のきっかけを作る。
- 宿泊保育に向けてオリジナルランタン作りをする。子どもたちに使いたい材料などを聞きながら楽しんで取り組めるよう配慮する。
- 実際にランタンを灯してみる。暗い所で役に立つことを体験し太陽光発電の大切さを感じる。
- ランタン作りやお天気調べを振り返り、太陽・自然エネルギーについて考え、家庭にランタンを持ち帰った際に家庭でも環境問題に触れる機会になるようにする。

園の様子・変化	活動を振り返って、開始前と開始後の変化があれば教えてください
---------	--------------------------------

- ・ソーラーパネルに興味を持ち、園外に出かけた時にもパネルを意識して見つけたり電気を大事にしようとしたりする姿がみられるようになりました。
- ・宿泊保育の日に雨が降っており、自分たちで充電できそうな場所を考え、置きました。そして、スイッチを入れた際に点灯する人、しない人がいたことから雨の日でも違いがあること、日向、日陰についてよく考えるようになりました。

今後の活用	来年度の活動に活かしたいこと
-------	----------------

- ・天気や天候によって、自然の力の変化などを調べたり、自然のエネルギーを知ることで、地球温暖化について、興味・関心が持っていて欲しいと思います。
- ・環境問題から話を始めたが、子どもの知識や考えもあまりないなかでの話であったため、そこまで深く考えることができませんでした。その為ソーラーパネルを見て、興味を持ち、子どもと調べ、考えたらうで環境問題について触れられるようにしていきたいと思いました。

【そらべあちゃんの日】実施報告書（写真）

終了

提出（任意）期限：2025年1月17日迄

貴園名	らく楽寺井幼稚園
-----	----------

	タイトル	いよいよ宿泊保育！！
	<p>宿泊保育当日。雨が降ったり止んだり、太陽が出たり隠れたり・・・。「充電できるかな？」と心配そうな表情の子どももいましたが、オリジナルランタンを持って充電できそうな場所を探しました。</p>	

	タイトル	どこに置く？
	<p>どこに置くと太陽のパワーがたくさん集まるかグループの友だちと相談しながら考えて置いていました。</p>	

	タイトル	充電できたかな？
	<p>キャンプファイヤー前、みんなでランタンを灯しました。灯ったランタン、灯らなかったランタンさまざま。「なんでだろう？」「どうしてかな？」と子どもたちなりに考えている姿がありました。後日幼稚園でもう一度挑戦！！しっかり太陽の光を充電し、全員灯すことができ、喜んでいました。</p>	

活動中の写真3点以上（緑のカーテンは事前・中間・終了の3点以上）を報告に添付ください

写真は、ファイル名〇〇園_そらべあちゃんの日_1, 2, 3等で統一してください

写真は、JPGファイルで、2MB以内にしてください

【そらべあちゃんの日】実施報告書

終了

貴園名	認定こども園かいけ心正こども園					
活動名	ソーラーランタンプログラム					
参加対象（実働）	学齢	5歳児	クラス数	3	合計	77名
実施期間	開始日	6月13日	終了日	8月24日	実施延べ日数	30日

活動のテーマ	オリジナルランタンで夕涼み会を楽しもう！
活動の内容	ランタンを作って、夕涼み会のウォークラリーで使用する。

[ソーラーパネルの仕組みを知る]
 ★電池や火力を使わずに電気を生み出すことができるソーラーパネルの仕組みを知る。
 [ソーラーランタンを製作する]
 ★ソーラーパネルの仕組みを振り返りながら、1人ひとりが楽しんで製作することで、実際に光らせることへの期待を高める。
 [晴れた日に光を溜め、実際にソーラーランタンを使う]
 ★実際に太陽の光を溜め、ランタンが光ることを体験することで、太陽光発電の仕組みを再確認できるようにする。
 ★活動に参加していない職員や保護者に対して、こどもたち自身の言葉で太陽光発電の説明ができるよう、理解を促す。
 [ランタンを使って、夕涼み会の園内探検ウォークラリーを楽しむ]
 ★実際に太陽光発電を利用したランタンが、暗いところで役に立つことを体感し、太陽光発電の有益性を認識する。
 [ランタンを持ち帰る。(保護者にランタンの仕組みについて説明する。)]
 ★保護者にランタンの仕組みを説明することで、ソーラーパネルや太陽光発電への理解を深める。

園の様子・変化	活動を振り返って、開始前と開始後の変化があれば教えてください
---------	--------------------------------

- ・「ソーラーパネル」という単語を知らなかったこどもたちも、太陽光発電について説明を受けたり一緒に製作したりすることで、身近なものになったようで、園外に出た際に、屋根についているパネルを見かけると「あれはソーラーパネルだね！」と、話題にすることが増えた。
- ・太陽光発電について理解が深まり、電気を作ることの大変さを知ったことで、移動教室の際に電気をこまめに消すことを呼びかけるこどもの姿が増えた。

今後の活用	来年度の活動に活かしたいこと
-------	----------------

- ・今年度は、こどもたちが実際にソーラーパネルを近くまで見に行ったり、玄関に設置してある発電量を調べたりする機会を設けることがなかなか出来なかったため、来年度は積極的に機会を設けていきたい。
- ・ランタンを使う場面を夕涼み会のみではなく、別の活動でも活用できるよう工夫していきたい。

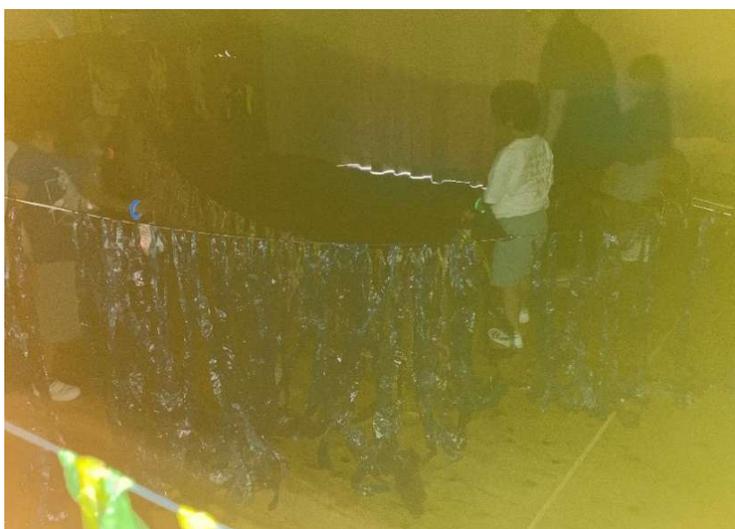
【そらべあちゃんの日】実施報告書（写真）

終了

貴園名	かいけ心正こども園
-----	-----------

	タイトル	ランタンの製作①
	<p>ソーラーパネルは「隠れていたら電気をためることができない」という説明したことで、折り紙を貼り付ける際、隠れたり、糊がついたりしないように慎重に作っていました。</p>	

	タイトル	ランタンの製作②
	<p>スイッチを動かしながら、どこが光るかを確認しました。晴れた日に太陽の光をためることを楽しみに製作していました。</p>	

	タイトル	ランタンの使用風景
	<p>夕涼み会でのウォークラリーで、暗い部屋で宝の地図探しを行いました。ランタンの光で足元を照らし、保育室に隠してある地図を見つけようと友だちと協力しながら探し出す姿が見られました。</p>	

活動中の写真3点以上（緑のカーテンは事前・中間・終了の3点以上）を報告に添付ください
 写真は、ファイル名〇〇園_そらべあちゃんの日_1, 2, 3等で統一してください
 写真は、JPGファイルで、2MB以内にしてください

【そらべあちゃんの日】実施報告書

終了

貴園名	学校法人くりのみ学園 認定こども園 早岐くりのみ幼稚園						
活動名	秋の体験学習会 ソーラーちょうちん作り						
参加対象（実働）	年齢	5歳児		クラス数	2	合計	46 名
実施期間	開始日	9月18日	終了日	9月18日	実施延べ日数	1	日

活動のテーマ	太陽光ってすごい！ソーラーちょうちん作り！
活動の内容	ソーラーランタンを作り、実際に点灯させることで太陽光について知る

年長組では進級後すぐに園の太陽光パネル設置について話をし、太陽光エネルギーについて動画や絵本を用いて説明を行った。これに伴い、5月上旬より昨年度に引き続き、園のリーダーである年長児のオシゴト（園では“リーダーワーク”と呼称）の一つとして発電量チェックをする当番活動が始まる。その様子は保護者にも手紙等で周知し、家庭でも話題に上がるよう促した。発電量チェックが習慣化してきたのを受け、今年は秋に「ソーラーちょうちん作り」を実施した。“秋の体験学習会”と名づけ、長時間保育日（20時まで園で過ごす日）を設定し、19時以降は保護者の参加をお願いした。夜の幼稚園で保護者と共に昨年に引き続き、「ソーラ！びっくり点灯式」を行い、その後、園児は保護者と共に制作したちょうちんを手にとりスタンプラリー方式で園内探索をした。

園の様子・変化	活動を振り返って、開始前と開始後の変化があれば教えてください
---------	--------------------------------

発電量チェックでは「天気と電気の量が関係する」ことに気づいた園児達。太陽光だけでなく、再生可能エネルギーについて動画や絵本を通して説明をしていたことで、家庭でも話題に上がっている様子がおたより帳等で寄せられるようになった（「もったいないよ！と子どもから注意を受けるようになった」、「SDGsというワードを使うようになった」等々）。そのうち「家の屋根にもソーラーパネルがついているよ」と話してくれる園児や総合保育絵本の環境ページに興味をもって読む園児の姿が見られるなど、保育室内でも変化が見られるようになった。その他、園生活で「今日は明るいから、ここの電気は消していいよね？」、「〇〇くん、水、ちゃんと止めた？」など子ども同士で言葉を交わす姿が見られるようになり、より意識して周囲を見渡し「自分達にできること」を考え、取り組む様子が見られるようになってきた。トイレトペーパーの使いすぎや電気のつけっぱなし、制作での材料の無駄づかい等々、園生活でもまだまだ意識することで改善できる点がある為、今後も“そら”と“べあ”を声かけに取り入れながら見守っていききたい。そして、園児達の中に芽生えた「地球に優しい行動をとりたい」という思いを大切に育んでいきたい。

今後の活用	来年度の活動に活かしたいこと
-------	----------------

現在、当園では世界のSDGs問題に触れる時間を年長組で保育活動の一環として取り入れている。日本だけでなく、世界各国の環境問題への取り組みを知ることで園児同士の会話の内容が変わりつつあるのを感じている（「レジ袋を使わないように買い物にはマイバッグを持っていく！」「電気の無駄遣いはクマノミのお家がなくなるんだよ！」等）。今後も引き続き、そらとべあを声かけに取り入れながら地球温暖化の問題をはじめ、子ども達が自発的に「地球に優しい」行動を、そして「自分達にもできること」を考え、実行できるよう促していく。当園はハウステンボス（「エコロジーとエコノミーの共存」を目指すことを掲げている施設）が近いことから今後の活動として、風力発電所機能を備えたオランダ風車や農業用太陽光発電設備が導入されているブルーベリー農園の見学の実施を交渉中である。

【そらべあちゃんの日】実施報告書（写真）

終了

<p>貴園名</p>	<p>学校法人くりのみ学園 認定こども園 早岐くりのみ幼稚園</p>
------------	------------------------------------

	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="794 407 943 481"> <p>タイトル</p> </td> <td data-bbox="943 407 1530 481"> <p>ソーラーパネルの仕組みについてのお話</p> </td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="794 481 1530 904"> <p>太陽光やソーラーパネルの仕組みについて話をしている様子。併せて、風や水の力でも発電することを伝えると、驚いたり、「知ってる!」と口にしたり・・・子ども達の反応も様々で、最後まで真剣に自然エネルギーについて保育者の話に耳を傾けていた。</p> </td> </tr> </table>	<p>タイトル</p>	<p>ソーラーパネルの仕組みについてのお話</p>	<p>太陽光やソーラーパネルの仕組みについて話をしている様子。併せて、風や水の力でも発電することを伝えると、驚いたり、「知ってる!」と口にしたり・・・子ども達の反応も様々で、最後まで真剣に自然エネルギーについて保育者の話に耳を傾けていた。</p>	
<p>タイトル</p>	<p>ソーラーパネルの仕組みについてのお話</p>				
<p>太陽光やソーラーパネルの仕組みについて話をしている様子。併せて、風や水の力でも発電することを伝えると、驚いたり、「知ってる!」と口にしたり・・・子ども達の反応も様々で、最後まで真剣に自然エネルギーについて保育者の話に耳を傾けていた。</p>					

	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="794 934 943 1008"> <p>タイトル</p> </td> <td data-bbox="943 934 1530 1008"> <p>ソーラちょうちんづくり</p> </td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="794 1008 1530 1435"> <p>「秋の体験学習会」というネーミングにてソーラちょうちん作りを実施。子ども達は自分で選んだ折り紙を手にも、会話を楽しみながらランタン作りに取り組んでいた。「難しい・・・」と苦戦する子もいれば、作り方の説明後に一人で簡単に完成させてしまう子など・・・その様子は様々だったが、全員、設定した時間内に作り終えることができ、達成感を味わっていた。</p> </td> </tr> </table>	<p>タイトル</p>	<p>ソーラちょうちんづくり</p>	<p>「秋の体験学習会」というネーミングにてソーラちょうちん作りを実施。子ども達は自分で選んだ折り紙を手にも、会話を楽しみながらランタン作りに取り組んでいた。「難しい・・・」と苦戦する子もいれば、作り方の説明後に一人で簡単に完成させてしまう子など・・・その様子は様々だったが、全員、設定した時間内に作り終えることができ、達成感を味わっていた。</p>	
<p>タイトル</p>	<p>ソーラちょうちんづくり</p>				
<p>「秋の体験学習会」というネーミングにてソーラちょうちん作りを実施。子ども達は自分で選んだ折り紙を手にも、会話を楽しみながらランタン作りに取り組んでいた。「難しい・・・」と苦戦する子もいれば、作り方の説明後に一人で簡単に完成させてしまう子など・・・その様子は様々だったが、全員、設定した時間内に作り終えることができ、達成感を味わっていた。</p>					

	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="794 1464 943 1538"> <p>タイトル</p> </td> <td data-bbox="943 1464 1530 1538"> <p>「ソ～ラ、びっくり!」点灯式 & 園内探索 (スタンプラリー)</p> </td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="794 1538 1530 1964"> <p>『ソーラ、びっくり!』点灯式を実施。自分で作ったソーラちょうちんを手にも真っ暗な保育室へ。点灯すると「わ～! ホントに点いた!」と感動の声があがっていた。日没後、保護者が合流。ペアになり暗い園内をちょうちんの灯りを頼りに園内探索 (スタンプラリー) を実施した。「暗いけど、ちょうちんがあるから大丈夫!」と灯りの大切さも実感した園児達。保護者にも活動へ参加いただくことで、園だけでなく「地球に優しい行動」への取り組みが家庭にも広がってゆくことを期待する。</p> </td> </tr> </table>	<p>タイトル</p>	<p>「ソ～ラ、びっくり!」点灯式 & 園内探索 (スタンプラリー)</p>	<p>『ソーラ、びっくり!』点灯式を実施。自分で作ったソーラちょうちんを手にも真っ暗な保育室へ。点灯すると「わ～! ホントに点いた!」と感動の声があがっていた。日没後、保護者が合流。ペアになり暗い園内をちょうちんの灯りを頼りに園内探索 (スタンプラリー) を実施した。「暗いけど、ちょうちんがあるから大丈夫!」と灯りの大切さも実感した園児達。保護者にも活動へ参加いただくことで、園だけでなく「地球に優しい行動」への取り組みが家庭にも広がってゆくことを期待する。</p>	
<p>タイトル</p>	<p>「ソ～ラ、びっくり!」点灯式 & 園内探索 (スタンプラリー)</p>				
<p>『ソーラ、びっくり!』点灯式を実施。自分で作ったソーラちょうちんを手にも真っ暗な保育室へ。点灯すると「わ～! ホントに点いた!」と感動の声があがっていた。日没後、保護者が合流。ペアになり暗い園内をちょうちんの灯りを頼りに園内探索 (スタンプラリー) を実施した。「暗いけど、ちょうちんがあるから大丈夫!」と灯りの大切さも実感した園児達。保護者にも活動へ参加いただくことで、園だけでなく「地球に優しい行動」への取り組みが家庭にも広がってゆくことを期待する。</p>					

活動中の写真3点以上(緑のカーテンは事前・中間・終了の3点以上)を報告に添付ください

写真は、ファイル名〇〇園_そらべあちゃんの日_1, 2, 3等で統一してください

写真は、JPGファイルで、2MB以内になしてください

【そらべあちゃんの日】実施報告書

終了

提出（任意）期限：2025年1月17日迄

貴園名	認定NPO法人 森のECHICA 花の森こども園					
活動名	ソーラーランタンを作って夜のようちえんを照らそう					
参加対象（実働）	学齢	5歳児	クラス数	1クラス	合計	5名
実施期間	開始日	R6.9.2	終了日	R6.11.5	実施延べ日数	65日

活動のテーマ	太陽から頂いたエネルギーで夜を照らす
活動の内容	自分で作ったランタンで夜のようちえんを照らそう

ソーラーパネルの電球とろうそくの火を暗い部屋で子どもたちとじっくりと感じてみました。電球の光は「明るい」と子どもたちから声があがりました。ろうそくの灯をとると「オレンジ色で、優しい色」と、どちらも素敵な明かりと感じたようです。よく充電できそうな場所を自分達で見つけて充電したり、ちょっと充電が足りないことも体験したりしました。新月と満月、2回の夜のようちえんで自分で作ったランタンに点灯し、迎えに来た保護者とともに素敵な月見となりました。地元の吉田地区の文化展に出品し、地域の方々と交流しました。

園の様子・変化	活動を振り返って、開始前と開始後の変化があれば教えてください
---------	--------------------------------

普段、生活の様々なところで使っている生活に欠かせない電気。暑い日や寒い日、部屋を涼しくしてくれたり、温めてくれています。夜になると明りとなり照らしてくれます。その電気は、どうやって作っているのだろう。ソーラーパネルを寄付して頂き、どのくらいの電力を発電しているのか、どのくらい消費しているなど意識しながら園生活を送っています。そして、週に一度同じ釜の火を設けており、火を使って持ち寄った野菜で野外調理を行っています。太陽が出ている天気の良い日には濡れたものがよく乾く、太陽の光に温められた石に触れると温かいなど自然への感謝や実体験を大切にしています。太陽光発電で発電された電気を大切に使う事、自然のすべての物に目を向け、それを使わせてもらっているのは自分達だけなのか？という事も繰り返し一緒に考えています。

今後の活用	来年度の活動に活かしたいこと
-------	----------------

そらべあちゃんの日取り組みも2年目となり、太陽は私たち生物にとってどんな存在？とこども達と考える中で、年長さんになったらランタン作りもできると楽しみになっているようです。ソーラーライトの明かりと、蠟燭の火の光をじっくり感じるのも年長さんになったらの特別な時間となりました。太陽の力を借りて発電することを夜に灯すことで可視化して体験する環境教育といろんな命との共生、園でとても大切にしていることです。エコ活動とは？資源を大切にすることって？自然を守っていくには？自分達には何が出来るだろう。生きていくのに欠かせない水、守るためには何が出来るだろう。感じて考えて小さい事でも行動していく。そしてまた考える。感謝を忘れず日々過ごしていきます。

【そらべあちゃんの日】実施報告書（写真）

終了

提出（任意）期限：2025年1月17日迄

貴園名	認定NPO法人 森のECHICA 花の森こども園
-----	--------------------------



タイトル

ランタン作りスタート

部屋を暗くして、じっくりと蠟燭の火と、充電したソーラーライトを感じてみました。ソーラーライトは、「白くて明るい」蠟燭の火は「オレンジで優しい感じ」と、どちらの良さも感じられました。ランタン作りは、毎月園で取り組んでいる赤・青・黄色の三原色で絵具遊びをした紙を使いました。自分で描いたぬらし絵の紙で五角形を切っていきます。まっすぐ真剣に切って、ランタン作りスタート。



タイトル

組み立て…よく考えて張り合わせ

切った五角形の紙の中の三角の部分。「糊を付けるのは三角のところ…」じっくり考えて少しずつ組み立てていきました。だんだん立体の形ができて来ると「できてきた」と嬉しそうでした。出来上がると「できたー」と達成感も味わえたようです。夜のようにちえんでの点灯を楽しみに。



タイトル

夜のようにちえんで、点灯

夕方から登園の夜のようにちえん。9月6日(金)新月。日が落ちてくると、夜の暗闇を感じながら森の中でランタンに点灯しました。ソーラーライトでランタンから光がもれてくると「わぁ、星だ」と、大喜び。月を感じながら森の中に灯したランタンを道しるべに、月と暗闇の夜に包まれました。

活動中の写真3点以上(緑のカーテンは事前・中間・終了の3点以上)を報告に添付ください

写真は、ファイル名〇〇園_そらべあちゃんの日_1, 2, 3等で統一してください

写真は、JPGファイルで、2MB以内になしてください

【そらべあちゃんの日】実施報告書（写真）

終了

提出（任意）期限：2025年1月17日迄

貴園名	認定NPO法人 森のECHICA 花の森こども園
-----	--------------------------



タイトル	月夜に、ランタンでお出迎え
<p>9月20日(金)二回目の夜のようちえん。満月のお月見。秋の収穫に感謝し、持ち寄ったお供え物をしました。みんなで月見団子を作り、お話の会の方と一緒にすいとんと月見団子を味わい、物語を読んでくれました。迎えに来た保護者の方たちをランタンで出迎えると、月とランタンにおもわず「素敵」と、心地よいお月見の時間を過ごしていきました。</p>	



タイトル	地域の方との交流を…。
<p>地域の方々に声をかけて頂き、吉田地区の二つの文化展に出品しています。今回も藍染のTシャツや手すきの和紙で作ったうちわ、そしてソーラーランタンを出品しました。作品を展示していると地域の方々と話したり、いろいろな人とも交流することができ、毎年の楽しみになっています。文化展を終えるとランタンを家に持ち帰り、家で明かりを灯すことを楽しみにしています。ソーラーライトは充電を繰り返し大切に使うていくことでしょう。</p>	

活動中の写真3点以上(緑のカーテンは事前・中間・終了の3点以上)を報告に添付ください

写真は、ファイル名〇〇園_そらべあちゃんの日_1, 2, 3等で統一してください

写真は、JPGファイルで、2MB以内にしてください

【そらべあちゃんの日】実施報告書

終了

提出（任意）期限：2025年1月17日迄

貴園名	あおい幼稚園					
活動名	ソーラーランタンで遊ぼう！					
参加対象（実働）	学齢	5歳児	クラス数	2	合計	22名
実施期間	開始日	4月26日	終了日	12月20日	実施延べ日数	136日

活動のテーマ	ソーラーランタンの活用法を知りながら楽しく遊ぶ
活動の内容	

- ☆令和6年4月26日の親子行事でソーラーランタンを作る。（年少～年長）
- ☆いったん家に持ち帰り、園で用意した用紙に記入。保護者と太陽光についての話が深められるように配慮。
→1カ月半ほど調べる期間を設け、6月13日の運動会に園に持参してもらう。（年少～年長）
各クラスで家庭の様子を把握し、子ども達に紹介する。
- ☆6月13日～主に保育室に飾る。年長児は一定期間、太陽光の発電もモニターで電力調べを始める。
ステージ内を暗くしランタンの明かりでご飯を食べる他、お化け屋敷ごっこや夏祭りごっこの飾りとして使用（写真①）
- ☆お泊り保育にランタンを持っていき、探検わくわくラリーで暗闇を照らすために使用（写真②）
→夏休み中、家庭行事に使えるように持ち帰る。（年長組は2学期も持ってくる）
- ☆十五夜の満月を見て、満ち欠けや宇宙に興味を広がり、ロケットを作った。
- ☆12月10日より、クリスマスツリーに飾って、ランタンツリーを楽しんだ。（写真③）

園の様子・変化	活動を振り返って、開始前と開始後の変化があれば教えてください
---------	--------------------------------

☆年長は発電モニターを見て、作られている電気と使っている電気を比べながら、保育室や廊下のスイッチを消したりすると、使っている電気量の数字が減ることを楽しんでた。また、発電量が少ないと「今日はお日様が出てないから」と天気とも関連付けて考えられるようになっていた。夏は保育室内が明るく、「小さい電気がいいよ」と電気の使用量を最小限に抑えようとする姿が見られた。

☆園外保育で自然科学館へ行き、大きなソーラーパネルを見たり、実験コーナーで遊んだりして太陽の力でどのくらい電気が発電されるのかなど、自然エネルギーに興味を持った。満月等天体、宇宙にも興味も広がり、段ボールでロケットを作った。宇宙を調べていく中で宇宙ステーションにソーラーパネルが使われていることにも気づいた。

☆電力調べを1学期中に行い、11月末からもまた行ったことで、冬は電気をたくさん使っているということがなんとなくわかってきている。また、発電量が0のときもあり、それにも驚いていた。

今後の活用	来年度の活動に活かしたいこと
-------	----------------

☆ランタンの活動は目で見てすてきななので来年度も継続希望です。

☆来年度の年長組もモニターで調べる気持ちが育つように保育計画をしたい。

☆そらべあちゃんの話は子どもに分かりやすいので、絵本を読んだりソーラーパネルに触れていく。

☆今年の年長はロケット制作時にJAXAのホームページを参考にしたが、そこに、ソーラークッキングとしてゆで卵の作り方も載っていたので、来年度はその方向からも太陽の力を身の回りで知る実験ができたらいいなと思う。楽しく展開できる活動がいいと考えている。

【そらべあちゃんの日】実施報告書（写真）

終了

提出（任意）期限：2025年1月17日迄

貴園名	あおい幼稚園
-----	--------



タイトル	夏祭りごっこ、お化け屋敷ごっこ
<p>夏祭りごっこ：提灯の代わりにランタンを飾りました。ソーラー部分が浮き、光らなかったで「下に紙を貼ればいい」と子どものアイデアを試しましたが室内が明るく、あまり光を感じることができませんでした。ただ、祭りの雰囲気は出てよかったと思います。</p> <p>お化け屋敷ごっこ：机にカバーをかけて暗くし所々にランタンを置き、足元を照らせるようにしました。怖くて楽しくて他の学年にも好評でした。</p>	



タイトル	お泊り保育`わくわく探検ラリー`
<p>お泊り保育に夜の探検ラリーを計画しました。宿内の電気を消して、真っ暗な中ランタンを手に4人組で「神様の部屋」や「はてなの部屋」等を巡ります。ランタンはしっかり充電！スタート時は真っ暗な中で光るランタンに見入っていた子ども達。道中はドキドキでしたが「ランタンがあるから大丈夫！」とパワーをもらって挑んでいました。</p>	



タイトル	ランタンツリー
<p>クリスマスツリーの飾りとしてランタンを飾りました。充電が少なくチカチカするランタンがあり、充電をしなくてはという意識がここで出てきました。ホールのカーテンを閉めた暗い中でのランタンツリーは幻想的でとても綺麗でした。他の学年にも見せてあげたいと、知らせに行き交代で楽しみました。</p>	

活動中の写真3点以上(緑のカーテンは事前・中間・終了の3点以上)を報告に添付ください

写真は、ファイル名〇〇園_そらべあちゃんの日_1, 2, 3等で統一してください

写真は、JPGファイルで、2MB以内になしてください

【そらべあちゃんの日】実施報告書

終了

貴園名	認定こども園 融合こども園					
活動名	ソーラーランタンプログラム					
参加対象（実働）	学齢	5歳児	クラス数	1	合計	15名
実施期間	開始日	R6.6.15	終了日	R6.1.10	実施延べ日数	145日

活動のテーマ	ソーラーランタンをつくろう
--------	---------------

活動の内容	ランタン作りを通し太陽エネルギーについて知る
-------	------------------------

- ・太陽エネルギーを集める。「太陽が沢山当たるところはどこかな」と子どもたちが考えソーラーパネルを置き太陽エネルギー集めをした。
- ・R6年6月15日保護者参観日でソーラーランタン製作をする。好きな折り紙を選びランタンの形にしたりと保護者と一緒に楽しく製作をしていた。完成しクラスを暗くしスイッチを入れるとランタンが灯り喜ぶ姿がみられた。家に持ち帰り家でもやりたいと声が聞かれた。
- ・お月見会、敬老会の時にソーラーランタンを飾り灯した。

園の様子・変化	活動を振り返って、開始前と開始後の変化があれば教えてください
---------	--------------------------------

ソーラーランタンについているソーラパネルが太陽の力で電気がつくことを知ったり、「太陽エネルギーってすごいんだな」「太陽をたくさん集めると電気が変わる事」を体験することができた。戸外遊び中も「ここは太陽が沢山当たってるね」と太陽エネルギーに興味や関心を持つ姿が増えた。

今後の活用	来年度の活動に活かしたいこと
-------	----------------

今後もそらべあの絵本の読み聞かせを行い地球温暖化防止に向けて自分たちに出来る事は何かを子どもと一緒に考えながら日々活動をしていきたい。

【そらべあちゃんの日】実施報告書（写真）

終了

貴園名	認定こども園 融合こども園
-----	---------------



タイトル	ソーラーランタンを作ろう
<p>保護者参観日でソーラーランタン作りをしました。製作前に「太陽エネルギーを集めよう」とソーラーパネルに充電をしました。「太陽パワーはどこかな?」「どこに置いたらパワーがたくさん充電できるかな〜」など子どもたちが考えながら充電場所を探していました。参観日には保護者と一緒にランタン作りを楽しむ姿が見られました。完成し部屋を暗くしランタンが灯ると「光った」「きれい」ととても喜んでいました。</p>	



タイトル	お月見会でも灯してみよう
<p>お月見会の時に製作したソーラーランタンを灯しました。他クラスの友だちにも見てもらい「すごいね」「きれいだね」「光ってる」など言ってもらい嬉しそうなお月見会でした。園舎の屋根にソーラーパネルが設置されている事、ソーラーランタンは太陽エネルギーで光っている事などを話しました。</p>	



タイトル	地球温暖化防止のためにできる事
<p>そらべあの絵本を読み聞かせ後、地球温暖化について考えました。「物を大切にする」「燃えないゴミ、燃えるゴミで分けて捨てる」「水を出しっぱなしにしない」など子どもたちと一緒に考え、できることからやろうと話しました。毎日繰り返し行うことで子ども自身も「水がもったいないよ」などと気づき友達に教えてあげる姿が見られるようになりましたが、中には物を大切に使いなかつたり、手洗い、歯磨きの時に水を必要以上に出してしまったりという姿も見られるので今後も子どもと一緒に考えながら習慣化出来るようにしていきたいです。</p>	

活動中の写真3点以上(緑のカーテンは事前・中間・終了の3点以上)を報告に添付ください

写真は、ファイル名〇〇園_そらべあちゃんの日_1, 2, 3等で統一してください

写真は、JPGファイルで、2MB以内にしてください

【そらべあちゃんの日】実施報告書

終了

貴園名	社会福祉法人心華会 ひいらぎこども園					
活動名	ソーラーちょうちんでキャンプの夜を楽しもう					
参加対象（実働）	5歳児	クラス数	2	合計	46	名
実施期間	開始日	3月15日	終了日	11月14日	実施延べ日数	15日

活動のテーマ	ソーラーちょうちんからエコな生活を考える
活動の内容	

- (1) 「そらべあ」とソーラーパネルについて知る。
 - そらべあ紙芝居を読む。年長組からソーラーちょうちんの取組を説明してもらう。（3月）
 - 屋上に設置されたソーラーパネルから、太陽光発電のしくみとモニターの見方を知る。
 - エコな生活（節電・節水・ごみの減量）の取組の大切さを知る。
- (2) ソーラーちょうちんの制作（6月）
 - キャンプをさらに楽しいものにするためにソーラーちょうちんを制作し、活用する。
 - 太陽光パネルの力でちょうちんが光ることを確かめ、そのエネルギーを実感する。
- (3) ソーラーちょうちんを使ってキャンプでの園内探検とライトアップを楽しむ。6/14
 - 太陽光エネルギーが確かに役立っていることを体験を通して実感させる。
 - 活用後は持ち帰って、家庭にも園の活動を啓発する。（家庭での節電・ごみ減量等）
- (4) 環境教育の実施（宇治市まち美化推進課による出前授業：ごみ減量への関心の向上）11/14

園の様子・変化	
---------	--

- (1) 昨年度からの取組の継続性
 - 2年目の取組ということで、職員間でもSDGS宣言書の「エコな生活」への関心が広がっている。
 - 年長組から年中組に「ソーラーちょうちん」の取組が紹介される等、年長児の取組として定着してきている。
 - ソーラーちょうちんの活用の仕方や啓発活動については、更に計画を工夫する必要がある。
- (2) 施設の改善
 - 園の水道栓の水量を削減できる物に変更する。
 - 園庭の暑さ対策に「シャワーミスト」を設置し、地球温暖化への関心を高めている。
 - 植栽用水撒きの無駄を防ぐために「自動散水ホース」を設置した。
 - 府地球温暖化防止事業への応募：京都府産木材を使用した「ままごとキッチンコンロ台」設置

今後の活用	
-------	--

- (1) 屋上に設置した太陽光パネルを意識できる取組の実施
 - モニター付近と年長組の保育室にパネルの写真を掲示
 - 実物パネルやその大きさが実感できる模型等の展示
- (2) 園全体の取組への拡大
 - エコな生活の取組を対象学年から園全体の取組へ拡大
- (3) 園の取組を保護者・地域へ啓発
 - 太陽光パネルをはじめ、エコな生活を送るための自宅での取組の紹介等

【そらべあちゃんの日】実施報告書（写真）

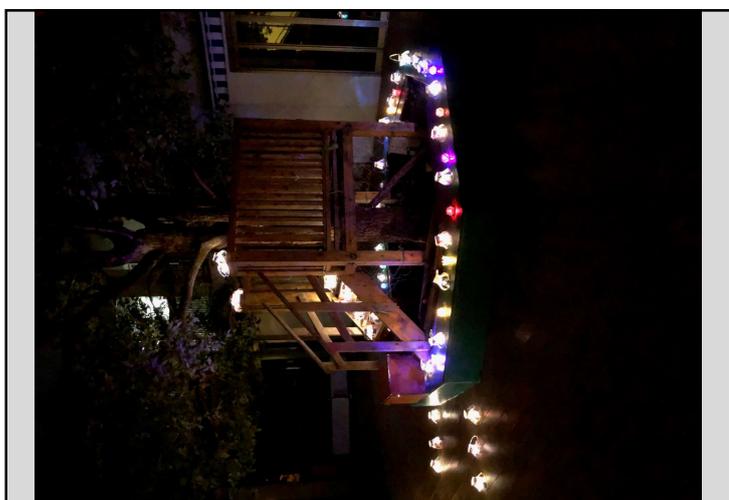
終了

提出（任意）期限：2025年1月17日迄

貴園名	社会福祉法人心華会 ひいらぎこども園
-----	--------------------

	<p>タイトル</p> <p>ソーラーちょうちんの制作</p> <p>①そらべあの大型紙芝居で、環境問題と園の屋上に昨年設置された太陽光パネルのしくみをおさらいした子ども達は、パネルを充電してから、ソーラー提灯の制作に取り掛かりました。</p> <p>②担任の説明を聞いてから、自分の好きな柄の紙を使って、あっという間に組み立てていきました。要領が分からない子には、子ども同士で教え合っていました。</p>
--	---

	<p>タイトル</p> <p>ソーラーちょうちんの完成</p> <p>①早速、完成したソーラー提灯の見せ合いっこが始まり、明かりが灯ることを確かめるため暗い場所を探して、友達と一緒に提灯の完成を楽しんでいました。</p> <p>②6月下旬のひいらぎキャンプ（お泊り保育）の夜に活用することを担任から聞いて、キャンプへの期待をさらに膨らませていました。</p>
---	---

	<p>タイトル</p> <p>ソーラーちょうちんの活用</p> <p>①楽しみにしていた「ひいらぎキャンプ」の当日を迎えました。市内の山の施設で川遊びをはじめ自然に触れる遊びを楽しんだ後、園に戻り簡単な調理と風呂体験をします。園児にとっては親から離れた宿泊体験で大きく成長する行事です。</p> <p>②1日目のすべての活動が終わってから、提灯を持って、園庭（中庭）を散策しました。幻想的なムードや美しさを楽しみました。最後に提灯を並べて中庭をライトアップしました。</p>
--	---

活動中の写真3点以上（緑のカーテンは事前・中間・終了の3点以上）を報告に添付ください

写真は、ファイル名〇〇園_そらべあちゃんの日_1, 2, 3等で統一してください

写真は、JPGファイルで、2MB以内になしてください

【そらべあちゃんの日】実施報告書

終了

提出（任意）期限：2025年1月17日迄

貴園名	名古屋短期大学桜花学園大学附属幼稚園					
活動名	おひさまの光から電気をつくることを親子で楽しみながら学ぶ					
参加対象（実働）	学齢	5歳児	クラス数	3	合計	88名
実施期間	開始日	2024年5月25日	終了日	2024年8月26日	実施延べ日数	15日

活動のテーマ	親子でソーラーランタンを作ってエネルギーについて楽しく学ぼう
--------	--------------------------------

活動の内容	家庭の意識を高め行動変容につなげるために、親子でソーラーランタンに取り組む
-------	---------------------------------------

- (1) 5月に園庭の畑にサツマイモの苗を植え、葉が光エネルギーをお芋にしてくれることを知らせる。
- (2) 6月上旬の保育参観の日に、年長組の親子全員を対象に「地球のエネルギー」についての講話をする。内容は①地球にふりそそぐたった1つのエネルギー源が太陽の光エネルギーであること。②何もしないとそれは熱エネルギーになってしまうこと。③植物の光合成によって、光エネルギーは、さつまいもなどの食べものや木材などの化学エネルギーにすることができる。④ソーラーパネルは光エネルギーを電気エネルギーに変えることができる。
- (3) 保育参観の後に各保育室でソーラーランタンの作り方を説明し親子でソーラーランタンを製作する。
- (4) ソーラーランタンは家庭に持ち帰りお日様の光が電気になり、ランタンを灯すことを確認する。
- (5) 家庭から持参したソーラーランタンを夏祭り会場入口に展示し、参加者全員に見てもらおう。
- (6) 夏祭りが終わった後は、家庭に持ち帰って再度利用する。

園の様子・変化	活動を振り返って、開始前と開始後の変化があれば教えてください
---------	--------------------------------

- (1) 教員は、エネルギー保存の法則とは、つまり、エネルギーは形を変えたり、場所を移動したりすることはあっても、全体としてのエネルギーの量は常に一定であるということを知り、エネルギーの大切さを認識した。
- (2) 保護者は、園長から「地球のエネルギー」についての講話を聞き認識を深めた。
- (3) 子どもは、昼間のお日様の光が電気になって、夜、明かりを灯すことを何となく理解した。
- (4) 親子で取り組むことで、家庭でエネルギーの大切さを学ぶことができた。

今後の活用	来年度の活動に活かしたいこと
-------	----------------

- (1) エネルギーについての基本的な知識を大人がもっていることが大切である。しかし、幼稚園教諭、保護者（多くは母親）は理系科目特に「物理」は苦手だったり、履修していない場合が多く、ほとんどの人が「エネルギー保存の法則」を知らない。
- (2) そこで、エネルギーについてわかりやすく説明する講話を行った。
- (3) さらに、エネルギーについて年長組の子どもにわかるように伝えることはなかなか難しいが、諦めず取り組んでいきたい。

【そらべあちゃんの日】実施報告書（写真）

終了

提出（任意）期限：2025年1月17日迄

貴園名	名古屋短期大学桜花学園大学附属幼稚園
-----	--------------------

	タイトル エネルギーについての園長の話親子で聞く
	(1) 年長組の保育参観の日に親子全員で「エネルギーについて」の園長の話親子で聴く。 (2) 園長の話の内容は「地球のエネルギー」の話。 (3) 主な内容は、 ①地球にふりそそぐたった1つのエネルギー源が太陽の 光エネルギー であること。 ②何もしないとそれは 熱エネルギー になってしまうこと ③植物の光合成によって、光エネルギーは、さつまいもなどの食べものや木材などの 化学エネルギー にすることができること。 ④ソーラーパネルは光エネルギーを 電気エネルギー に変えることができる。今、この部屋の電気も屋根の上の「そらべあ発電所」で作ったものを使っていること。

	タイトル 親子でソーラーランタンを製作する
	(1) 園長の話のあと、クラスの教室に戻って、親子でソーラーランタンを製作する。 (2) 作り方を先生が説明した後、親子で工夫しながら製作する。 (3) 製作したソーラーランタンは、家に持ち帰って昼間は日光に当てて充電し、夜は光として利用できることを親子で試してみる。 (4) ソーラーランタンは夏祭りの日まで時々使用しながら家庭で保管をする。 (5) 夏祭りの前日に幼稚園にもってきて、飾りつけをする。

	タイトル 夏祭りでソーラーランタンを展示する
	(1) 家庭から持参したソーラーランタンを夏祭り会場入口に展示する。 (2) 開始前に点灯して、夏祭り参加者全員に見てもらい、取組みについて知ってもらう。 (3) 夏祭りが終わった後は、家庭に持ち帰って利用する。

活動中の写真3点以上(緑のカーテンは事前・中間・終了の3点以上)を報告に添付ください

写真は、ファイル名〇〇園_そらべあちゃんの日_1, 2, 3等で統一してください

写真は、JPGファイルで、2MB以内になしてください

【そらべあちゃんの日】実施報告書

終了

提出（任意）期限：2025年1月17日迄

貴園名	第二幼稚園					
活動名	空（ソーラー）からのおくりもの					
参加対象（実働）	学齢	5歳児	クラス数	2	合計	39名
実施期間	開始日	7月	終了日		実施延べ日数	1日

活動のテーマ	自然にありがとう					
--------	----------	--	--	--	--	--

活動の内容	ソーラーランタン制作					
-------	------------	--	--	--	--	--

太陽光発電寄贈式典の前に制作しました。ソーラーパネルについて説明し、制作キットのパネルを渡すと「ここで太陽の光を集めるんだね」と興味を持って観察し、また、園舎の屋根にも同じものがあることを伝えると、自分だけの太陽光発電パネルを手にとるととても喜んでいました。制作が好きなこども達なので意欲的に取り組んでいました。パーツの種類や数を自分で確認し形を組み合わせる時には友だちと話し合いながら進める姿も見られました。完成すると友だちの物と見比べ点灯させることとても心待ちにしていました。

ランタンを作ったことで太陽光発電に対して理解が深まり、温暖化ということへの危機感を持って寄贈式典に参加できたので、寄贈式の前に活動ができて良かったと思います。

園の様子・変化	活動を振り返って、開始前と開始後の変化があれば教えてください					
---------	--------------------------------	--	--	--	--	--

完成したランタンに充電する前にその仕組みについて再度こども達と話し合いました。太陽光が電気というエネルギーに変わることをこども達は理解し、太陽光がよく当たる場所はどこかと友だちと探していました。1回目は点灯しなかったため、その理由を皆で考えてみました。すると、長く太陽光が当たることが必要なことに気づくことができました。その考えをもとに充電すると2回目はしっかりと点灯することができました。

太陽が動いていること、影があったりしてパネル全体に日光が当たらないとよく充電ができないこと、長く太陽光が当たることで電気が発電することに気づくことができました。

今後の活用	来年度の活動に活かしたいこと					
-------	----------------	--	--	--	--	--

太陽光とランタンの灯りの関係は分かっても、太陽光が実際に役立つことを生活の中で体験する機会をあまり持つことができなかったため、こども達が生活の中で実感できるような取り組みを考え取り入れていきたいと思っています。