

# 【そらべあちゃんの日】実施報告書

終了

|          |                     |       |      |       |        |      |
|----------|---------------------|-------|------|-------|--------|------|
| 貴園名      | 社会福祉法人 巢立福祉会 すだつ保育園 |       |      |       |        |      |
| 活動名      | 植物を育て、環境の変化について学ぶ   |       |      |       |        |      |
| 参加対象（実働） | 年齢                  | 5歳児   | クラス数 | 1     | 合計     | 19名  |
| 実施期間     | 開始日                 | 5月28日 | 終了日  | 9月30日 | 実施延べ日数 | 120日 |

|        |               |
|--------|---------------|
| 活動のテーマ | 心地よい緑のカーテンづくり |
|--------|---------------|

|       |                     |
|-------|---------------------|
| 活動の内容 | ゴーヤーの生長観察・そらべあ新聞づくり |
|-------|---------------------|

・土の購入からスタートして、自分達で土づくりを行い、苗を植え付けて、日々の水やり生長観察までは、意欲的に取り組んでいた。ツルが伸びて自分達の身長以上に伸びた事や、葉の大きさや色の違いにも気付き、新たな発見も多かった。登園後に「ゴーヤー」を観察することで、生長や変化を楽しんでいた。

・7月のトリプル台風で直撃ではなかったものの、塩害の影響もあり生長途中のゴーヤーの実が落ちていたり、腐ってしまったことはとても残念だった。しかし日々の水やりを継続したことで、枯れかかっていたゴーヤーが再び再生し始めた時には、感動し生命力の不思議を味わうことができた。以前に比べて満開にはならなかったものの、隙間の多い緑のカーテンとして鑑賞しお世話をすることを楽しみ、9月下旬には完全に枯れてしまった。その後枯れた葉っぱを片付けることで、終了した。

|         |                                |
|---------|--------------------------------|
| 園の様子・変化 | 活動を振り返って、開始前と開始後の変化があれば教えてください |
|---------|--------------------------------|

・まず最初の計画段階から、子どもたちに説明し一緒に計画を立てることで、期待感や見通しを持つことができた。まず購入する為出かけたことで、土選びやどれくらいの土が必要なのか等、大人が準備をして、苗を植えるだけでなく、最初から携わることができたことで、自分達の役割と自覚するようになっていた。その為、「水かけは日直のお仕事」という具合に責任を持って取り組んでいた。

・すくすく成長していた、ゴーヤーが枯れてしまったり、実り始めていたゴーヤーが生長途中で腐ってしまったこと、実際に食べる事が出来なかった事など、かなりショックを受けていた。しかし食物の育つ過程や生命力の強さなど身近で観察し感じる事ができたことで、子どもたちの感情の育ちや自然との関わり、言葉による伝えあい、豊かな感性に繋がったと思う。

|       |                |
|-------|----------------|
| 今後の活用 | 来年度の活動に活かしたいこと |
|-------|----------------|

・今年度、食物を育てることで、天候や自然の恵みのありがたさをより感じる事ができたので、実りや緑のカーテンをにも再度、挑戦してみたい。しかし、そらべあ活動の他の活動にも挑戦し、子どもたちの心と体の成長に繋げることを活かしてみたい。

# 【そらべあちゃんの日】実施報告書（写真）

終了

|     |                     |
|-----|---------------------|
| 貴園名 | 社会福祉法人 巢立福祉会 すだつ保育園 |
|-----|---------------------|



|  |                |
|--|----------------|
| タイトル   | 葉っぱの大きさや生長に気付く |
| <p>・青々と葉っぱが生長して、大きくなったことに気付き、自分たちの手のひらくらいに生長している。また大きいかもしれないとそれぞれが、葉っぱを線でなぞり大きさを見て更に驚いていた。発見と驚きがあった。</p> <p>・同じように水をかけていても、色や大きさに違いがあることに気付いて、見比べたり話題にすることが多かった。</p> |                |



|  |                   |
|--|-------------------|
| タイトル   | 枯れてしまったけど、最後までお世話 |
| <p>・一生懸命、水をかけてお世話することで、再生し始めていたが、枯れてしまった。太陽に負けないようにと言う思いで、水をたっぷり与えたが、葉が小さくある程度育ったら、葉がつかなくなり、枯れてしまった。残念な結果だったが、枯れた葉っぱを取り除いたり、最後までお世話を行った。</p> |                   |



|   |          |
|---|----------|
| タイトル  | そらべあ新聞作り |
| <p>・プランター栽培を始めたころ、葉が付き始めたころ、実がなり始めたころ、葉っぱが生い茂っていたころなど、その都度の生長観察を絵で残して子どもたちなりにまとめ「そらべあ新聞・緑のカーテンができるまで」を作成した。</p> |          |

活動中の写真3点以上（緑のカーテンは事前・中間・終了の3点以上）を報告に添付ください

写真は、ファイル名〇〇園\_そらべあちゃんの日\_1, 2, 3等で統一してください

写真は、JPGファイルで、2MB以内になしてください

# 【そらべあちゃんの日】実施報告書

終了

期限：2026年1月16日 提出：必須

|          |              |        |      |       |        |     |   |
|----------|--------------|--------|------|-------|--------|-----|---|
| 貴園名      | みんなのき三山木こども園 |        |      |       |        |     |   |
| 活動名      | A.緑のカーテン     |        |      |       |        |     |   |
| 参加対象（実働） | 年齢           | 3から5歳児 | クラス数 | 3     | 合計     | 83  | 名 |
| 実施期間     | 開始日          | 5月20日  | 終了日  | 9月17日 | 実施延べ日数 | 120 | 日 |

|         |   |  |  |  |  |  |  |
|---------|---|--|--|--|--|--|--|
| 活動のテーマ  | 植物の持つ特性に触れる   |  |  |  |  |  |  |
| 活動の内容   | <ul style="list-style-type: none"><li>●環境について考える（地球温暖化についての紙芝居（そらべあ基金でいただいたもの）を読みながら考えるきっかけ作りをする）</li><li>●ゴーヤの苗植え</li><li>●水やり・観察（葉の様子・ツルの伸びる様子や長さ・花・実・色の変化・匂いなど）</li><li>●グリーンカーテンの温度差チェック（日なたとグリーンカーテンの下での温度差）</li><li>●収穫・調理（感触・断面観察・種、わた取り・切る・焼く・食べる）</li><li>●花や葉を用いて染色（ゴーヤの花や葉を使って布や和紙を染める）</li><li>●熟したゴーヤの収穫・観察（種や実の色の違いを知る）</li><li>●ツルでリース作り（収穫後のツルを使って制作遊びを楽しむ）</li></ul> |  |  |  |  |  |  |
| 園の様子・変化 | 活動を振り返って、開始前と開始後の変化があれば教えてください  |  |  |  |  |  |  |
|         | ゴーヤが緑と白やオレンジがあることに驚いている姿が見られた。苦手な子どももいたが、自分たちで育てていた為、進んで食べる姿があった。自分たちで育てることの大切さを改めて感じた。   |  |  |  |  |  |  |
| 今後の活用   | 来年度の活動に活かしたいこと  |  |  |  |  |  |  |
|         | 成長が悪いことで十分なカーテンにはならず温度の変化もわかりにくかったため、水やりをしっかりと行う、肥料をこまめに入れるなどが必要だと感じた。  |  |  |  |  |  |  |

# 【そらべあちゃんの日】実施報告書（写真）

終了

期限：2026年1月16日 提出：必須

|     |              |
|-----|--------------|
| 貴園名 | みんなのき三山木こども園 |
|-----|--------------|

|  |  |          |
|--|--|----------|
|   | タイトル   | 土づくり・苗植え |
|  | <p>5/22「土づくり」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・2年前の在園児が、そらべあが来てくれたことを覚えており、プレゼントを貰ったことを伝えた。</li> <li>・土づくりでは、土の感触を楽しみながら手伝う姿が見られた。</li> </ul> <p>5/26「苗植え」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・苗が届いたことを伝えると、喜んでいる姿見られた。</li> <li>・「なんか匂いする」「葉がギザギザ」など観察をする姿が見られた。</li> <li>・苗を植え終わると、「緑のカーテン楽しみ！」と水やりも行っていた。</li> </ul> |          |

|   |  |       |
|---|--|-------|
|   | タイトル   | 育ち・収穫 |
|   | <p>7/16</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・大きくなってきているゴーヤに気付き、「めっちゃ長くなってる！」「どうやったら上でまで届くかな？」と友だちと話す姿が見られた。</li> <li>・小さいゴーヤができていることに気付き「ゴーヤできてる！」と周りの友だちに教えていた。</li> </ul> |       |

|  |   |       |
|--|---|-------|
|  | タイトル  | ありがとう |
|  | <p>9/3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ゴーヤに“食べさせてくれてありがとう”と感謝の気持ちを伝えた。「白ゴーヤと緑ゴーヤ食べたな！」と振り返り、手を合わせて気持ちを伝える姿も見られた。</li> </ul> |       |

活動中の写真3点以上(緑のカーテンは事前・中間・終了の3点以上)を報告に添付ください

写真は、ファイル名〇〇園\_そらべあちゃんの日\_1, 2, 3等で統一してください

写真は、JPGファイルで、2MB以内にしてください

# 【そらべあちゃんの日】実施報告書

終了

期限：2026年1月16日 提出：必須

|          |                  |       |      |     |        |     |   |
|----------|------------------|-------|------|-----|--------|-----|---|
| 貴園名      | 認定こども園みどりの森      |       |      |     |        |     |   |
| 活動名      | ゴーヤーで緑のカーテンをつくろう |       |      |     |        |     |   |
| 参加対象（実働） | 学齢               | 5歳児   | クラス数 | 1   | 合計     | 35  | 名 |
| 実施期間     | 開始日              | 5月27日 | 終了日  | 10月 | 実施延べ日数 | 150 | 日 |

|  |                                |  |  |  |  |  |  |
|--|--------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| 活動のテーマ   | 緑のカーテンから頂く恵み                   |  |  |  |  |  |  |
| 活動の内容  | ゴーヤーの栽培と調理活動、ツタを張る葉を食べるイモムシの飼育 |  |  |  |  |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>・5月。ゴーヤーの苗が届き、子どもたちと一緒に絵本を見ながらゴーヤーを植える。</li><li>・子どもたちと水やりや受粉などを行いながら、ゴーヤーの栽培をする。</li><li>・ゴーヤーの実がなり、子どもたちとどうやって食べたいか話し合う。「苦いけどピザだったら食べられそう」とのことでゴーヤーピザを作ることにした。</li><li>・昨年度、緑のカーテンを行った部屋は室温が少し低く保てたため、園の西側のすべての窓に緑のカーテンを作るため、様々なつる性植物を栽培する。（ヤブガラシ、野ブドウ、ナツツタ、アサガオ、ヤマイモなど）</li><li>・つる性植物の様々な葉があることを知り、種類分けしたり、特徴に気づいたりする。</li><li>・緑のカーテンの葉にイモムシがついていることを子どもたちが見つけ「飼いたい」とのことで、イモムシの飼育を行う。スズメガやトラガを飼育し、蛾になって飛び立つところまで見守った。</li></ul> |                                |  |  |  |  |  |  |
| 園の様子・変化  | 活動を振り返って、開始前と開始後の変化があれば教えてください |  |  |  |  |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>・ゴーヤーだけでなく、その他のツタを張る植物を栽培することで、植物に親しみを持つことができた。葉の一つ一つを丁寧に見て比べて違いに気づいたり、その不思議さや面白さを感じている様子だった。</li><li>・育てた緑のカーテンでゴーヤーがなったことを喜び、調理して食べることで、子どもたちが自然から恵みをもたらしていることを実感できる活動になった。</li><li>・葉を食べるイモムシの存在に気づき、心を寄せ、観察したり、飼育する中で小さな生き物に対しても親しみを持ち、大切にしたいと考える気持ちが育った。一方で、葉を食べてしまうイモムシは人間にとって害虫とされていることについても知った。子どもたちにとっては大切にしていたイモムシでもあり、葛藤もしながら、生態系について考える機会にもなった。</li></ul>  |                                |  |  |  |  |  |  |
| 今後の活用  | 来年度の活動に活かしたいこと                 |  |  |  |  |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>・身近で植物を育て、様々な恩恵を受ける中でイモムシとの出会いもあり、子どもたちにとってはどちらも大切にしたいものと感じた様子だった。生態系に通じる問題でもあり、子どもたちにとって葛藤の場面であったが、一つの答えがあるわけではないので、じっくりと意見を交わしながら考えていきたいと思っている。このことについては3学期、十分に話し合う時間を取っていきたい。また、来年度以降も引き続き、園全体で考えていきたい。</li></ul>   |                                |  |  |  |  |  |  |

# 【そらべあちゃんの日】 実施報告書（写真）

終了

期限：2026年1月16日 提出：必須

|     |             |
|-----|-------------|
| 貴園名 | 認定こども園みどりの森 |
|-----|-------------|

|  |  |             |
|--|--|-------------|
|  | タイトル   | 緑のカーテンをつくろう |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>子どもたちに、ゴーヤーの苗が届いたことや緑のカーテンを作ること、その効果について、寄贈の絵本を見せながら話した。</li> <li>子どもたちとゴーヤーの苗を植え、水やりをして栽培した。また、他の種については種を植えたり園にあった苗や生えてきたものを大切に育てた。</li> <li>様々なつる性植物があることを知り、葉の特徴に気づいたり、違いを比べたり、親しみをもってその不思議さや面白さを感じていた。</li> </ul> |             |

|   |  |             |
|---|--|-------------|
|  | タイトル   | ゴーヤーピザをつくろう |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>ゴーヤーに花が咲き、実がなったことを喜んでいて。実の色の違い気付いて楽しみながら収穫した。</li> <li>ゴーヤーを使って何を作りたいか、子どもたちと考えた。子どもたちは「苦くなく食べたい」と話し、「ピザなら苦くない」とピザを作ることになった。</li> <li>生地やトマトソースも作り、ゴーヤーも自分たちで切ってピザを作った。自分たちで作ったピザは「ゴーヤも苦くなくて美味しい」とみんな喜んで食べていた。</li> </ul> |             |

|  |   |                      |
|--|---|----------------------|
|  | タイトル  | つる性植物の葉についてイモムシを育てよう |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>葉についていたイモムシを見つけ、子どもたちは興味津々だった。</li> <li>イモムシが何の蛾の幼虫なのか調べ、食べる葉を与えて飼育した。イモムシが葉を食べる様子や糞をする様子、大きくなっていく様子をじっくりと観察し、愛着をもっていく様子があった。</li> <li>イモムシの絵を描いたり、詩をつくったりする姿もあった。</li> <li>大好きになったイモムシだが、害虫とされているものもあり、子どもたちにとっては葛藤の気持ちもある。今後、話し合っていきたい。</li> </ul> |                      |

活動中の写真3点以上(緑のカーテンは事前・中間・終了の3点以上)を報告に添付ください

写真は、ファイル名〇〇園\_そらべあちゃんの日\_1, 2, 3等で統一してください

写真は、JPGファイルで、2MB以内にしてください

# 【そらべあちゃんの日】実施報告書

終了

期限：2026年1月16日 提出：必須

|          |              |         |      |     |        |      |
|----------|--------------|---------|------|-----|--------|------|
| 貴園名      | めるへんの森幼稚園    |         |      |     |        |      |
| 活動名      | 緑のカーテンプロジェクト |         |      |     |        |      |
| 参加対象（実働） | 学齢           | 満3から5歳児 | クラス数 | 8   | 合計     | 237名 |
| 実施期間     | 開始日          | 5月      | 終了日  | 12月 | 実施延べ日数 | 8ヶ月  |

|        |                               |  |
|--------|-------------------------------|--|
| 活動のテーマ | 緑のカーテンから広がる活動                 |  |
| 活動の内容  | ゴーヤの栽培、ゴーヤから広がる興味、葉っぱと土のリサイクル |  |

- ・そらべあの絵本を読んだり、ソーラーパネルを見たりして地球温暖化についての話し合い
- ・緑のカーテンの効果を伝え、土作りやゴーヤの苗植え
- ・水やりや生長を観察（ツルの長さ、雄花と雌花の違い、実の色、匂いなど）
- ・緑のカーテンの温度調べ、ソーラーパネルの電力調べ
- ・収穫したゴーヤの観察画
- ・食育（調理方法を調べる、話し合い）
- ・熟したゴーヤの観察、種とり
- ・土のリサイクル

|  |                                |
|--|--------------------------------|
| 園の様子・変化  | 活動を振り返って、開始前と開始後の変化があれば教えてください |
| <ul style="list-style-type: none"><li>・そらべあから苗が届いたことで、意欲的に土作りや水やりに取り組み世話をする姿が見られた。土作りでは、良い土にするためにミミズやカブトムシのうんちを入れてみようというアイデアも子どもたちから出てきた。また水やりでは、ペットボトルのジョウロを作って毎日の水やりを頑張っていた。</li><li>・葉っぱの枚数が増えていたり、ツルが伸びていたりしている所を記録したり、雄花と雌花の違いに気がついたり、生長の過程を楽しみながら興味を深めていた。ゴーヤを育てている年長児の姿を見て、年少中児も興味を持ち、他の植物で緑のカーテン作りに取り組んだ。</li><li>・一緒に調理方法を調べたことで、ワタや種も食べられることを知り、余すことなく食べられるという経験ができた。ごみを減らすことについても考えるきっかけとなり、その後、廃材を利用して工作することやごみを分別することなどリサイクル活動にも繋がった。</li></ul> |                                |

|  |                |
|--|----------------|
| 今後の活用  | 来年度の活動に活かしたいこと |
| <ul style="list-style-type: none"><li>・今年度、ゴーヤの特徴に気づき、興味を持って生長過程を楽しむことができた。しかし、猛暑や初めての栽培で発育状況があまり良くなかったため、涼しさを実感するところまではいかなかった。来年度は、緑のカーテンの効果を実感できるように、さらに育て方を学んで活用していきたい。</li><li>・枯れた後の葉を漉き込み、土をリサイクルしたことで、来年度も栽培することに期待を持っている。自然の循環を感じ、不思議に気づきながら興味関心をさらに膨らませていきたい。</li></ul> |                |

# 【そらべあちゃんの日】実施報告書（写真）

終了

期限：2026年1月16日 提出：必須

|     |          |
|-----|----------|
| 貴園名 | めるへの森幼稚園 |
|-----|----------|

|  |   |        |
|--|---|--------|
|  | タイトル  | ゴーヤの栽培 |
|  | <p>・そらべあからゴーヤの苗が届いたことや、緑のカーテンの効果などを伝えると、土づくりや苗植え、手作りペットボトルジョウロでの水やりなどに意欲的に取り組む姿があった。栽培する中で、ツルの長さや雄花と雌花の違いなどにも気づくことができた。</p> <p>・ゴーヤを収穫した際には、ごつごつとした感触や匂い、色や大きさの違いなどに気づいていた。オレンジ色になったゴーヤやその中の赤い種を味見し、苦くないことに驚いていた。</p> |        |

|   |   |            |
|---|---|------------|
|  | タイトル  | ゴーヤから広がる興味 |
|   | <p>・ゴーヤの観察画を描いたことで、凸凹の大きさの違いや形の面白さ、断面などのゴーヤの特徴に気づくことができた。</p> <p>・ゴーヤをどうやって食べるか話し合ったところ、漬物やチーズ焼きを作ることに決まった。自分たちで育てたゴーヤを実際に食べたことで、食感や匂い、苦みなどを知ることができた。</p> <p>・ワタと種も食べられるということを調べてきた子がおり、ワタと種を使った卵焼きも作ったことで、余すことなく食べられるということを知ることができた。</p> |            |

|  |   |             |
|--|---|-------------|
|  | タイトル  | 葉っぱと土のリサイクル |
|  | <p>・11月後半、全てのゴーヤの葉が枯れたため、これまで大切に育ててきた葉や土をリサイクルする方法を調べて取り掛かった。ふるいにかけて土がサラサラになることや、ネットから外した枯れ葉からもゴーヤの匂いがすることに気づきながら、楽しむ姿があった。葉は日光消毒した土の中に漉き込んで保存し、「これで来年も使えるね。」と、またゴーヤを育てられることに期待を持っている様子だった。</p> |             |

活動中の写真3点以上(緑のカーテンは事前・中間・終了の3点以上)を報告に添付ください

写真は、ファイル名〇〇園\_そらべあちゃんの日\_1, 2, 3等で統一してください

写真は、JPGファイルで、2MB以内にしてください

# 【そらべあちゃんの日】実施報告書

終了

期限：2026年1月16日 提出：必須

|          |                        |     |      |     |        |     |
|----------|------------------------|-----|------|-----|--------|-----|
| 貴園名      | 公私連携幼保連携型認定こども園 富雄藍咲各園 |     |      |     |        |     |
| 活動名      | グリーンカーテン               |     |      |     |        |     |
| 参加対象（実働） | 学齢                     | 5歳児 | クラス数 | 2   | 合計     | 59名 |
| 実施期間     | 開始日                    | 5月  | 終了日  | 11月 | 実施延べ日数 | 日   |

|        |              |  |  |  |  |  |
|--------|--------------|--|--|--|--|--|
| 活動のテーマ | 緑のカーテンってなんだ？ |  |  |  |  |  |
| 活動の内容  | ゴーヤの栽培       |  |  |  |  |  |

そらべあの記念式典をスタートに、そらべあの絵本を見たり、天気や温度計に興味を持ったり、ゴーヤの苗を植えて、どんなふうになるのかを想像したり調べたりした。ゴーヤの他にも、ふうせんかぶらやヘチマ、大和ルージュといったようなつるや茎がどんどん伸びる野菜を植え観察を始めた。5月に植えたゴーヤに毎日水をあげ、7月には一つ目の実ができ、8月には2階に届くほどに大きくなった。ゴーヤで出来たカーテンの影は、子どもたちが身体をかがめるほどの大きさで、「かくれられたわ」「涼しいなあ」と気温を意識した会話が聞かれた。保育室にあるカーテンや家のカーテンなどと比べたり、植物でもカーテンの役割のできる事を知り、その気づきを楽しむ様子が見られた。

|         |                                |
|---------|--------------------------------|
| 園の様子・変化 | 活動を振り返って、開始前と開始後の変化があれば教えてください |
|---------|--------------------------------|

ゴーヤを育てたことで、地球温暖化についての興味が高まり、「自分たちに何が出来るだろう」と考える機会となった。今年度の運動会を「みんなとちからをあわせよう。ちきゅうをまもるうんどうかい!!」というテーマで、そらべあの活動で気づいた事をそれぞれの競技につなげた。かけっこのかぜをきって大地を走ろう！スタートからゴールまで、地球を目指すたびに出かけよう！から始まり、夏の暑さで子どもたちが植えた夏野菜がどんどん枯れてしまった…。そんな時、子どもたちから「どうぶつさん、たべものあるかな？」「こんなに暑いと、地球の野菜が全部かれちゃうかも」と、子どもたちからどうぶつたちを心配する声が出たことから、ボールを食べ物に見立てて、動物たちの口に食べさせてあげる競技になった。また探検隊になって、力を合わせて地球ピカピカ大作戦 私たちは地球のお掃除隊。ゴミがいっぱいで大ピンチ!! ごみを拾って、地球をピカピカにしよう！といった親子競技になった。作品展では、画用紙や色紙でなく、普段なら捨ててしまう紙袋や新聞広告の欲しい色を切り取り、貼り合わせたり、素材その物色を生かすなどの工夫につながった。園全体に地球環境の意識が高まった。

|       |                |
|-------|----------------|
| 今後の活用 | 来年度の活動に活かしたいこと |
|-------|----------------|

ゴーヤを育てる時に、「大きく大きくなあれ」と、一生懸命水やりをしていた5歳児だったが、細いつると小さな葉っぱで子どもたちが期待していたよりも、小さかったことに残念がっていた。来年こそは、もっと大きなカーテンを作りたい。そして、たくさん実ったゴーヤを使ったクッキングにも挑戦したいと思う。ゴーヤのグリーンカーテンから始まり、子どもたちや職員のそらべあ視点は、どんどん広がっていった。また2025年は関西万博もあり、子どもたちにとって地球に関する情報を目にする機会が多かった。来年も外国の文化や言葉に触れたりしながら、子どもたちの地球への関心を育て、そらとべあを救えるよう地球温暖化についての興味関心をさらに深めていきたい。

# 【そらべあちゃんの日】実施報告書（写真）

終了

期限：2026年1月16日 提出：必須

|     |        |
|-----|--------|
| 貴園名 | 富雄藍咲学園 |
|-----|--------|

|  |   |           |
|--|---|-----------|
|  | タイトル  | カーテンを作るぞ！ |
|  | <p>(5月)ゴーヤの苗が届き、培養土、腐葉土、肥料を入れてスコップや手で混ぜながら土づくりから始めた。土の匂いやふかふかの感触を感じながら、これから育てるゴーヤを楽しみにしていた。ゴーヤの苗の匂いを嗅いだり、葉っぱの形を観察したりしながら「ゴーヤでどんなカーテンができるのかな」「ゴーヤは何個できるかな」などと期待に胸を膨らませていた。</p> |           |

|   |  |          |
|---|--|----------|
|  | タイトル   | 何が違うのかな？ |
|   | <p>・ゴーヤのツルが伸びていくにつれ「花が咲いた！」「昨日より上に伸びていってる！」などと気付いたことを友達と伝え合い生長を喜んでいた。<br/>         ・ツルがどんどん伸びて日影ができていくことに気付いた。日影に友達と入って「ここ、少しだけ涼しいな」と温度の差を自分たちの体で感じていた。「カーテンができたよ！！」もっと伸びるかな？<br/>         ・外が暑すぎて園庭に出て遊べないことや、ゴーヤが少し枯れてきたことをきっかけに、地球温暖化についてさらに考えたり、図鑑や絵本で自分たちなりに調べたりする姿が多く見られるようになってきた。</p> |          |

|  |  |               |
|--|--|---------------|
|  | タイトル   | つながっているんだね・・・ |
|  | <p>・色の違うゴーヤ(白)も隣で育てたり、意図的に熟れたゴーヤを置いておいたりして「ゴーヤの中はどうなってるのかな」「全部、同じ中身かな」など、実への興味が高まった。そこから観察が始まり、皮、実、種などのそれぞれの違いに気づき、友達同士で気づきの共有が見られた。<br/>         ・取り出した種を土に植えたら、またゴーヤができるのかを試すため、取り出した種を土にまいた。水やりなどをして育て、小さい実が実り、子どもたちは大喜びだった。ここから、植物の命もつながっていることがわかり、生きているものの命をつなぐことが地球温暖化を止めることと強くかかわっていることにも気づかせていきたい。</p> |               |

活動中の写真3点以上(緑のカーテンは事前・中間・終了の3点以上)を報告に添付ください

写真は、ファイル名〇〇園\_そらべあちゃんの日\_1, 2, 3等で統一してください

写真は、JPGファイルで、2MB以内になしてください

# 【そらべあちゃんの日】実施報告書（写真）

終了

期限：2026年1月16日 提出：必須

|     |        |
|-----|--------|
| 貴園名 | 富雄藍咲学園 |
|-----|--------|

|   |  |           |
|---|--|-----------|
|  | タイトル   | 地球を守る運動会！ |
|   | <p>・これまで取り組んできたそらべあ環境教育(グリーンカーテン)の取り組みを経験し、自分たちにできることが何かを深く考えるきっかけとなった。5歳児は、乳児のミルクの空き缶を再利用し、エイサーの太鼓を作り、力強い演技を披露した。また3,4歳児は、年齢に応じて地球と向き合い、ゴミ拾いと関連付けた玉入れ競技などを<br/>楽しみ、保護者の方や地域の方への啓発にもつながった。</p> |           |

|   |   |           |
|---|---|-----------|
|  | タイトル  | 地球を守る作品展！ |
|   | <p>・12月の作品展では、普段は捨ててしまうような廃材を再利用できないかを考え、広告や紙袋、箱などを使って子どもたちが好きなものを製作した。新しい素材を購入し、製作することもあるが、子どもたちから「これも使えそうだな」「この色の紙を見つけたよ」など、自主的に廃材を集める姿も見られるようになった。<br/>・作品は、園内のみならず、地域のバス停にあるギャラリーに飾っていただいたり、近隣の養護学校の作品展に飾って頂くことになったり、楽しさを共有する機会を作ることができた。</p> |           |

|           |           |  |
|-----------|-----------|--|
| <p>画像</p> | タイトル      |  |
|           | <p>説明</p> |  |

活動中の写真3点以上(緑のカーテンは事前・中間・終了の3点以上)を報告に添付ください

写真は、ファイル名〇〇園\_そらべあちゃんの日\_1, 2, 3等で統一してください

写真は、JPGファイルで、2MB以内にしてください